

AREA 5 - Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Tabella 1 - Azioni e ipotesi degli effetti

Le azioni proposte per il corrente anno scolastico sono soprattutto propedeutiche allo sviluppo di attività da programmare nell'a.s. 2016/17

Azione proposta	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine	Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine
Predisposizione schede mansioni per docenti incaricati e referenti per attività organizzative o di progetto, funzionali alla didattica	Crescita professionale nel portare a compimento il proprio incarico	Percezione eccessivo carico di lavoro e di responsabilità	Maggiore efficienza ed efficacia dell'operare di ognuno, nel rispetto dei ruoli	
Individuare i bisogni delle classi nei plessi per attività di: potenziamento disciplinare, insegnam. specialistico, interventi mirati, attività informatiche, attività musicali, ecc.)	Pianificare progetti e azioni didattiche in modo coerente ai contesti		Potenziare le competenze individuali degli alunni.	
Individuare: docenti disponibili con competenze specifiche attenti alla propria formazione continua; bisogni formativi dei docenti.	Riconoscere e valorizzare le potenzialità presenti	Percezione svalutante da parte di chi non riconosce le competenze degli altri	Valorizzare le competenze e l'aggiornamento professionale dei docenti.	
Progettare interventi mirati per l'apprendimento , con uso più flessibile dell'orario e dell'assegnazione dei docenti, secondo le loro competenze (nel plesso o in altri plessi, anche in diversi ordini di scuole)	Arricchire l'offerta formativa con nuove opportunità e potenziare gli apprendimenti	Eccessiva frammentazione dell'azione didattica nella primaria	Sviluppare gruppi di lavoro per diffusione buone pratiche	Difficoltà di collaborazione e condivisione tra docenti anche della stessa classe

Tabella 2 – Caratteri innovativi

Caratteri innovativi dell'obiettivo	Connessione con il quadro di riferimento di cui in Appendice A e B
Arricchire l'offerta formativa valorizzando e migliorando la professionalità del corpo docente.	Le azioni sono connesse con il punto 1- 2- 4- 7 dell' APPENDICE B : <ul style="list-style-type: none"> ●Trasformare il modello trasmissivo della scuola ●Sfruttare le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare ●Riorganizzare il tempo del fare scuola ●Promuovere l'innovazione perché sia sostenibile e trasferibile

Tabella 3 - L'impegno di risorse umane interne alla scuola*

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
DS FS Collaboratori DS	Predisposizione schede mansioni per docenti incaricati e referenti per attività	All'interno dell'incarico	-----	-----
Tutti i docenti FS e Referenti POF Coordinatori classe Referente continuità Referenti valutazione	Individuazione bisogni per potenziamento disciplinare, attività in piccolo gruppo, interventi mirati, attività informatiche, attività artistiche, musicali e sportive Dichiarazione disponibilità docenti Presentazione proposte al Collegio e al DS	All'interno delle ore di programmazione e degli OO.CC. 15	----- € 262,50	 FIS
Responsabili plesso DS e Collaboratori	Individuazione docenti disponibili con competenze specifiche e aggiornate	All'interno dell'incarico		FIS
FS e Referenti POF Docenti individuati DS e collaboratori	Progettazione interventi mirati per l'apprendimento, con uso più flessibile dei docenti	70 All'interno delle ore di programmazione e degli OO.CC.	€ 1.225,00	FIS
Docenti coinvolti Referenti e FS POF e Multimedialità	Raccolta documentazione e creazione archivio on line attività didattiche significative	Da definire		
DS DS, Responsabili plesso e referenti orario	Assegnazione docenti alle classi Orario lezioni e attività aggiuntive	----- 40	----- €. 700	----- FIS
Assistenti amministrativi Collaboratori ATA	Supporto predisposizione schede e documentazione Aperture straordinarie plessi per riunioni gruppi lavoro e OO.CC.	10 10	€ 145,00 €. 125,00	FIS FIS

* Le ore aggiuntive presunte e la relativa spesa sono indicative e corrispondono ad incarichi assegnati ai docenti, all'interno dei quali sono però previste anche altre attività. Per il personale amministrativo e per i collaboratori scolastici corrispondono a lavoro straordinario presunto.

**Tabella 4 - L'impegno finanziario per figure esterne alla scuola
e per l'acquisizione di beni e servizi**

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
<p>Si rimanda alla tabella 4 dell'Area 1 Curricolo, progettazione, valutazione - per tipologia di attività affini a quest'area.</p>		

Tabella 5 - Tempistica delle attività a.s 2015 - 2016

Attività	Pianificazione delle attività									
	sett	ott	nov	dic	gen	feb	marzo	aprile	maggio	giu/lu
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Individuazione incarichi docenti e predisposizione/aggiornamento schede mansioni	x	x	X							
Individuazione bisogni per potenziamento disciplinare, interventi mirati, ecc. nei plessi					x	x	x	x	x	
Incontri strutturati tra colleghi di classi parallele e/o di materia o per ordine di scuola per condividere esperienze significative.		X	X			X	X	X	X	
Dichiarazione disponibilità e individuazione docenti con competenze specifiche e aggiornate per anno scol. succ.								x	x	x
Progettazione interventi mirati per l'apprendimento, con uso più flessibile dei docenti							x	x	x	x
Raccolta documentazione e creazione archivio on line attività didattiche significative							x	x	x	x
Presentazione proposte al Collegio e al DS, per anno scol. successivo per: incarichi, mansioni, progettualità didattica e formazione docenti									X	X
Assegnazione docenti alle classi, definizione orario lezioni e attività aggiuntive per anno 16/17										estate