









## PROGETTI SCUOLA dell'INFANZIA "RODARI" a.s. 2020/2021

PROGETTO	FINALITA'
<p><b>PROGETTO "ACCOGLIENZA"</b></p> 	<p>Creare nei bambini e nelle famiglie un atteggiamento fiducioso verso il nuovo ambiente scolastico; predisporre un percorso che promuova la percezione di essere accolti e accettati; creare un rapporto di collaborazione e stima reciproca tra insegnanti e genitori; presentare la scuola ai futuri utenti.</p>
<p><b>PROGETTO EDUCATIVO-DIDATTICO ANNUALE "FANTALIBRANDO"</b> (sfondo integratore)</p> 	<p>Acquisire gli obiettivi educativo-didattici previsti dalla Programmazione annuale della Scuola dell'Infanzia, attraverso un percorso fantastico/reale di gioco-ricerca motivato dai temi dello "sfondo integratore" e sviluppato seguendo le risposte "aperte" dei bambini.</p> <p>In particolare: Sviluppare il piacere della lettura vissuta insieme, come occasione per conoscersi, per crescere, per imparare.</p>
<p><b>PROGETTO "GIOCHIAMO CON LA MUSICA"</b></p> 	<p>Favorire il primo approccio al mondo sonoro al fine di potersi esprimere e comunicare attraverso il linguaggio musicale. In particolare: percezione e conoscenza del mondo sonoro attraverso l'ascolto; utilizzo creativo della musica e del movimento; sviluppo dell'espressività vocale; esplorazione di strumenti musicali; potenziamento dell'attenzione, della relazione, dell'espressività individuale, del coordinamento motorio, della conoscenza di ritmo e melodia.</p> 

<p><b>PROGETTO “IL MONDO A SCUOLA” intercultura</b></p> 	<p>Familiarizzare con nuovi compagni di diversa nazionalità, nuove culture e paesaggi. Valorizzare le somiglianze e le differenze in un’ottica di crescita reciproca.</p>
<p><b>PROGETTO “VERDE COME...” giardinaggio</b></p>	 <p>Esplorare, osservare, scoprire l’ambiente naturale che ci circonda, imparare a conoscerlo, rispettarlo, difenderlo.</p>
<p><b>PROGETTO “CONTINUA...MENTE”</b></p> 	<p>Favorire la conoscenza, la collaborazione, la continuità del processo educativo tra i diversi ordini di scuola, al fine di garantire ai bambini un percorso formativo organico e completo, facilitando il passaggio dalla famiglia alla scuola e da un ordine di scuola all’altro: asilo nido – scuola dell’infanzia – scuola primaria.</p>
<p><b>PROGETTO “PREVENZIONE” (questionario osservativo per l’identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento)</b></p>	 <p>Rivolto ai bambini dell’ultimo anno di frequenza, per identificare precocemente eventuali difficoltà/fragilità nei diversi campi di sviluppo, allo scopo di intervenire per tempo con attività utili a migliorare comportamenti e abilità, favorendo così il futuro passaggio alla scuola primaria.</p>
<p><b>PROGETTO “SPORTELLLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO”</b></p>	<p>Promuovere salute e benessere, attraverso un servizio di sportello di ascolto psicologico, con specialista, rivolto ai genitori e ai docenti.</p> 